

5. Informe del Director General

CONTENIDO

Introducción	2
Ficha Técnica	3
ALUMNOS	
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	6
% DESERCIÓN	7
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	8
% EFICIENCIA TERMINAL	9
% TITULACIÓN	10
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	12
% ALUMNOS BECARIOS	12
% BAJA TEMPORAL	13
DOCENTES	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	14
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	15
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	16
% DOCENTES CON POSGRADO	16
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17
% DE DOCENTES EVALUADOS	18
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	19
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	20
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	21
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	22
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	23
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	23
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	24
INVESTIGACIÓN	
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	26
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	27
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	28
ADMINISTRACIÓN	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	29
% AULAS OCUPADAS	30
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	31
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	32
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	32
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	33
COSTO POR ALUMNO	34
HECHOS RELEVANTES DEL 2016	34
LOGROS RELEVANTES DEL 2010 AL 2016	35
REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA	37
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	43

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe de los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote del año 2016 y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, así como la mejora de resultado derivada de las acciones realizadas.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión y el logro de la visión institucional del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz, SETEV al año 2025.

Por Decreto, en el Artículo 3, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

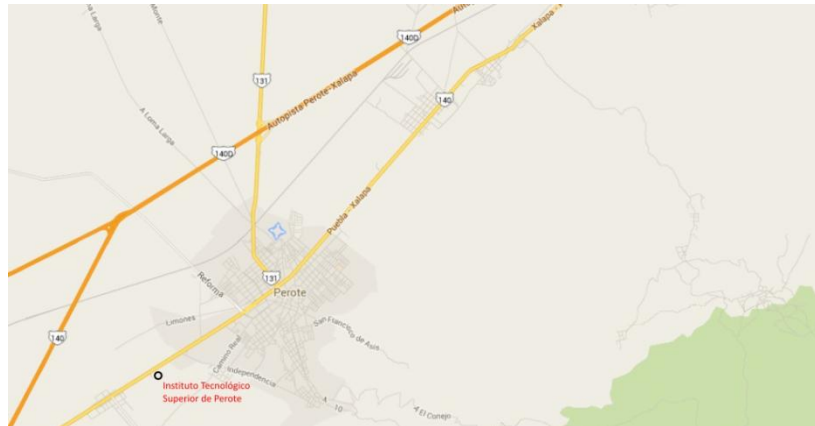
- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del Estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2025 como una Institución reconocida Internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia y sus procesos principales: educativo y de gestión certificados y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades. El mismo pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y el Sector Productivo.

FICHA TÉCNICA

El Instituto Tecnológico Superior de Perote fue creado el 22 de octubre de 2002, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de bachillerato en la Zona del Cofre y Vale de Perote, se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.



Ubicación del ITSPe en el Municipio de Perote

Su Área de influencia comprende los Municipios de Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, las Minas, las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco. Se atienden algunos del Estado de Puebla.



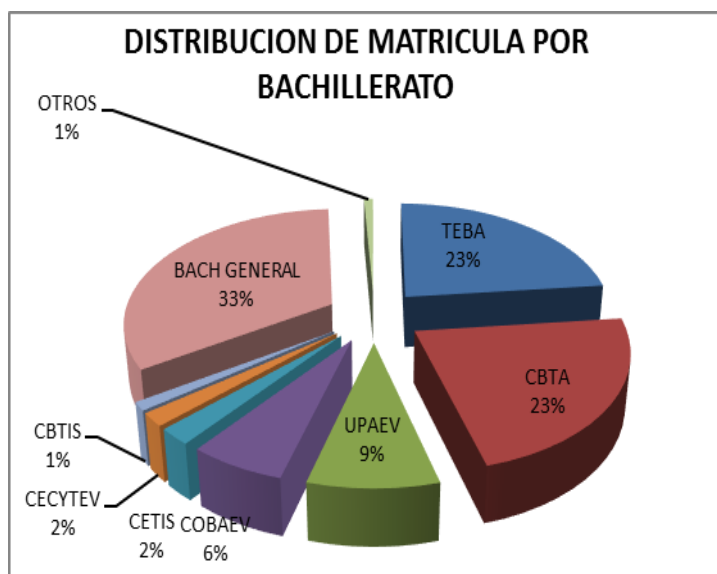
Región Central-Capital del Estado de Veracruz

Iniciamos actividades con 2 Carreras Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil a 1,207 y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan también aumentó la matrícula y por lo consiguiente la necesidad de contar con la infraestructura con la cual cubrir los requerimientos básicos de nuestros alumnos, por lo que con ayuda de las Autoridades Municipales, el Patronato del ITSPe, empresarios de la región, personal docente administrativo y directivo del Tecnológico y la ciudadanía en general hemos podido obtener poco a poco los recursos económicos y en especie para construir las instalaciones con las que contamos actualmente y poder ofertar un Servicio Educativo de calidad en condiciones adecuadas.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, profesores que hacen estadía internacional en Canadá y España.

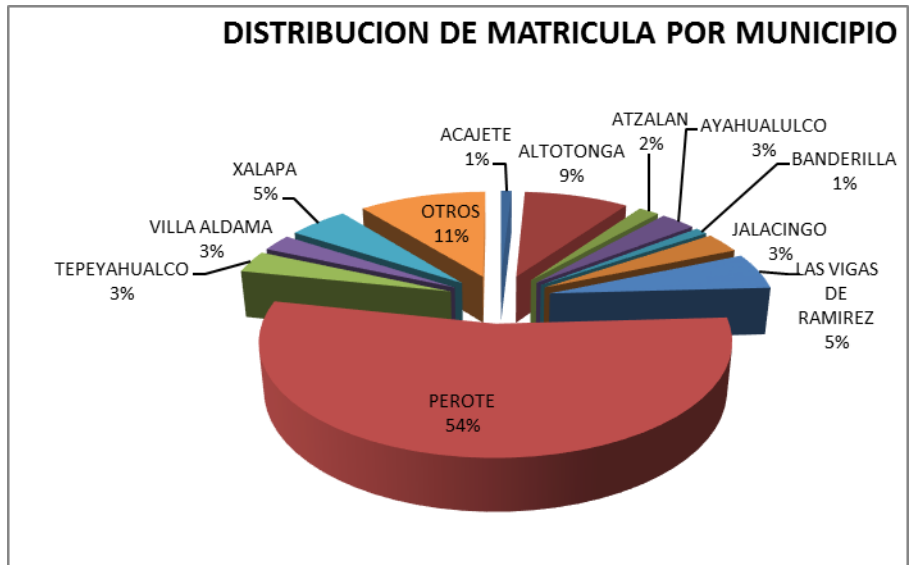
Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso son:



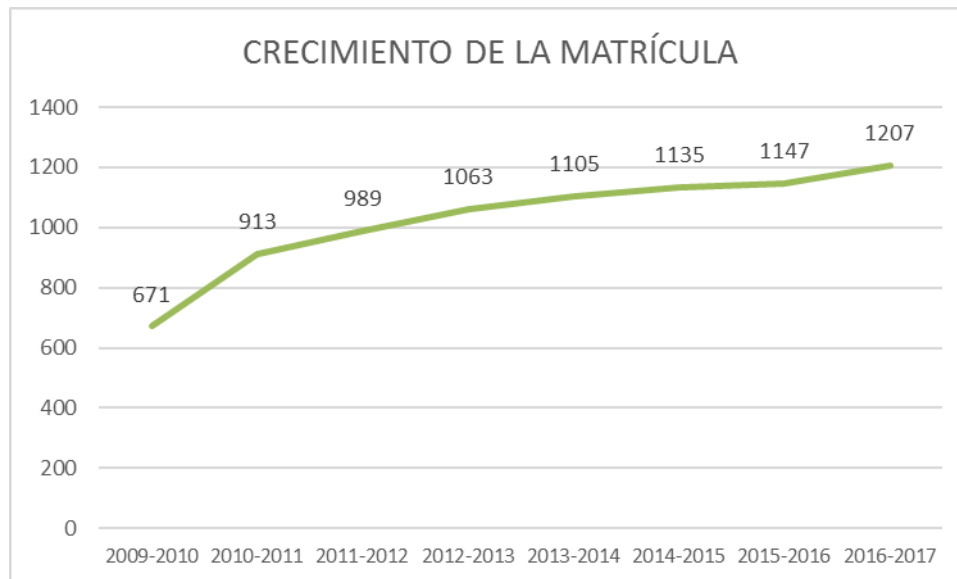
BACHILLERATO	PORCENTAJE
TEBA	281
CBTA	272
UPAEV	102
COBAEV	76
CETIS	27
CECYTEV	22
CBTIS	14
BACH GENERAL	403
OTROS	10

Municipio de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:

MUNICIPIOS	DEMANDA
ACAJETE	11
ALTOTONGA	107
ATZALAN	21
AYAHUALULCO	36
BANDERILLA	13
JALACINGO	37
LAS VIGAS DE RAMIREZ	66
PEROTE	654
TEPEYAHUALCO	40
VILLA ALDAMA	31
XALAPA	61
OTROS	130



El crecimiento de la matrícula de manera histórica es como se indica a continuación:



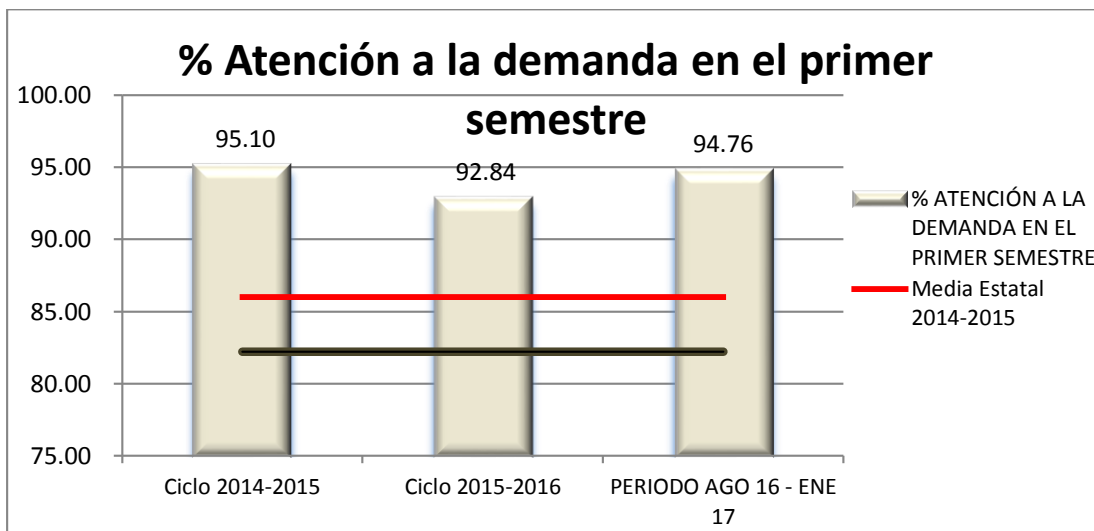
Se tiene una matrícula de 1,207 estudiantes para el ciclo escolar 2016-2017.

Para el ciclo escolar 2016-2017 se inscribieron 362 alumnos de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 111, Ingeniería en Industrias Alimentarias 36, Ingeniería Forestal 57, Ingeniería Informática 47, Ingeniería en Gestión Empresarial 68, Ingeniería en Energías

Renovables 13 e Ingeniería Electromecánica 30, los cuales sumados a los 845 que se reinscribieron, nos da el total de la matrícula de 1207 alumnos.

ALUMNOS

% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.10	95.10	92.84	94.76	86.00	82.22

El incremento en el porcentaje de este indicador se debe al esfuerzo conjunto que se realiza constantemente a través de diversas actividades implementadas para mejorar la atención a la demanda del primer semestre entre las que se encuentran las siguientes:

Se llevó a cabo un ciclo de conferencias y una exposición de productos y proyectos realizados por alumnos y docentes del Tecnológico de Perote, dirigidos a estudiantes de bachillerato de la región y ciudadanía en general con lo cual se promueve la oferta educativa del ITSPe.

Frecuentemente se participa en diversos eventos que se realizan en los Municipios de la zona de influencia principalmente los de Altotonga y Perote, asimismo se mantiene un estrecho contacto con los sectores productivos en coordinación con la SEDECOP y la participación de la PROFECO y el INADEM.

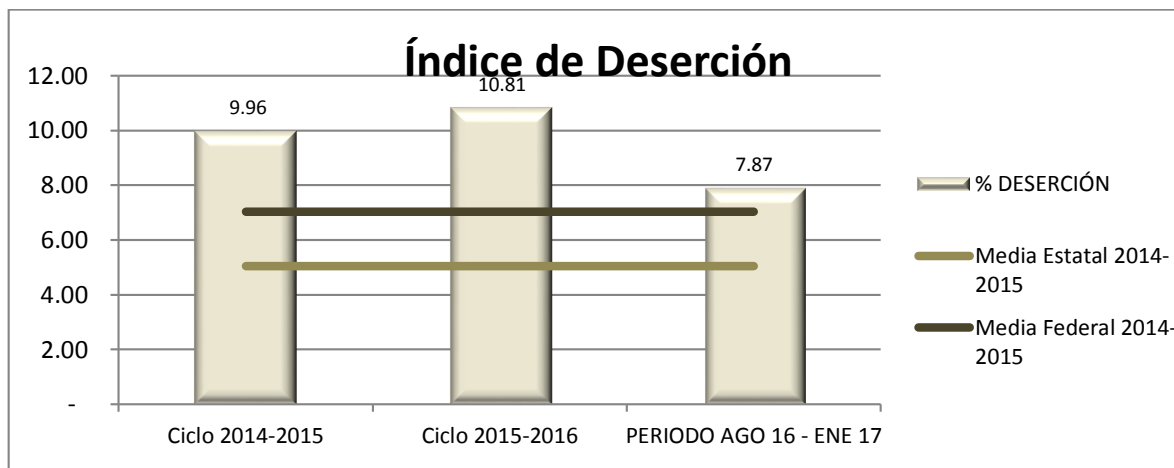
Las vivencias que nuestros alumnos han experimentado a través de la asistencia a diversos Foros es invaluable, principalmente porque participan importantes empresas e instituciones como CONAFOR, ELITECSA OAXACA, INIFAP, CITRO-UV, SEMARNAT, Financiera Nacional de Desarrollo, Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), CONANP, Aserradero del Ejido Miguel Hidalgo Mpio. De Perote, Ver., el Presidente del Comisariado Ejidal del Ingenio Viborilas Ojo de Agua, Huayacocotla, Ver., Fuego Limpio de Oaxaca, UMA Cerro de Gallegos, Mozomboá, Ver. etc. quienes en algunas ocasiones también han llevado a cabo prácticas y demostraciones en campo.

Se gestionó ante el IMSS que a través de personal profesional de ese Instituto se proporcionaran a nuestros alumnos, pláticas sobre buenos hábitos de higiene, salud dental, detección oportuna de obesidad incluyendo la realización de análisis para medir los niveles de colesterol y azúcar. La razón de esta serie de actividades implementadas es mejorar los hábitos y condiciones de salud mínimos y con ello prevenir el padecimiento de enfermedades, reduciendo el ausentismo y el abandono escolar.

Desde su ingreso y simultáneamente con la teoría, el alumno participa en diversas prácticas de laboratorio las cuales se han implementado para que se involucre, se motive y cuente con las herramientas y conocimientos necesarios para desarrollarse académicamente con éxito

A través del programa de Visitas Guiadas se invita a los estudiantes de los diferentes bachilleratos de la región para que asistan al Tecnológico de Perote donde se les da un recorrido para que conozcan las instalaciones, los Jefes de Carrera les proporcionan información personalizada de nuestra oferta educativa, participan en algún experimento o práctica de laboratorio, terminando con alguna actividad lúdica.

% DESERCIÓN



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DESERCIÓN	18.55	9.96	10.81	7.87	5.05	7.04

Entre las acciones que se han implementado con la finalidad de reducir el índice de deserción, una de las que más éxito ha tenido por el uso generalizado de la tecnología a través de teléfonos inteligentes, tablets, lap top's etc., es la generación de material electrónico para PC o dispositivo móvil de diferentes materias.

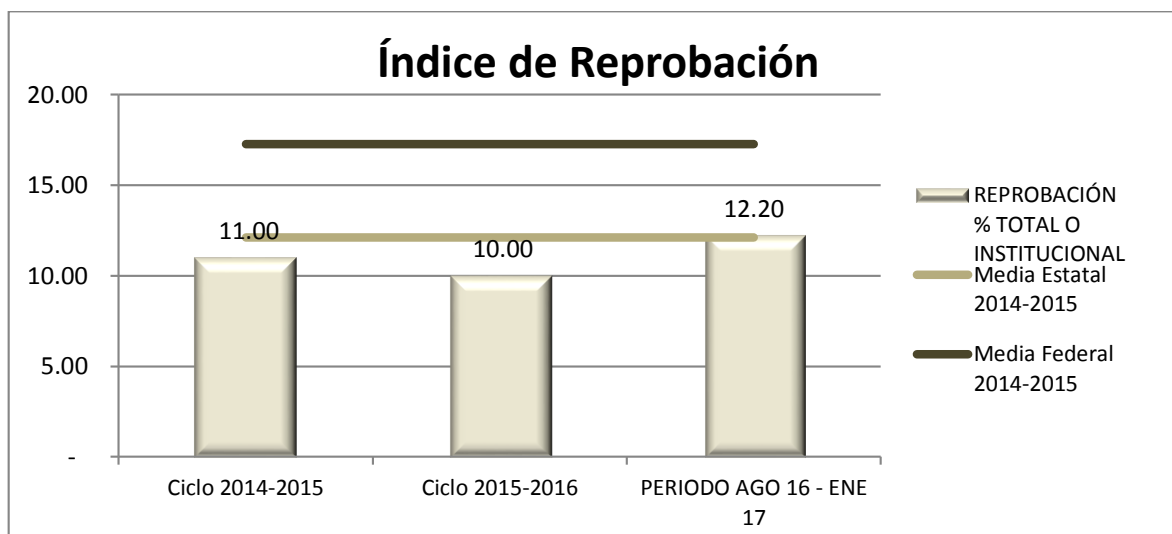
Se realizaron en total 25 materiales electrónicos para las asignaturas de los diferentes programas académicos como: investigación de operaciones, planeación y diseño de instalaciones, termodinámica, calidad aplicada, microbiología de alimentos, operaciones mecánicas, sistemas operativos, matemáticas discretas, taller de liderazgo, desarrollo humano, álgebra lineal y ecuaciones diferenciales, entre otras.

El programa de trabajo a corto plazo para la atención a éste indicador es el siguiente:

Acciones	Meses de implementación
Se impartió a 273 alumnos de primer semestre el curso de Inducción al Sistema Tecnológico. Se impartió a 504 alumnos de primero y tercer semestre de todos los PE's una plática de orientación profesional en la que se expuso la historia, campo de aplicación, empresas en dónde trabajar, sueldos, investigación y proyección de las carreras. Adicionalmente a 36 alumnos se les ha impartido un curso corto de cultura financiera.	Septiembre, Octubre y Noviembre de 2016.
Como parte del programa integral de atención al alumno, asistieron 63 alumnos de primer semestre a las pláticas de INICIA TU CARRERA de prospera.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17.

Se impartió una plática de un grupo de AA de Perote a 25 alumnos, sobre alcoholismo.
220 alumnos asistieron a una plática del personal del centro de Salud de Perote, acerca del cáncer de mama

REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	9.69	11.00	10.00	12.20	12.10	17.26

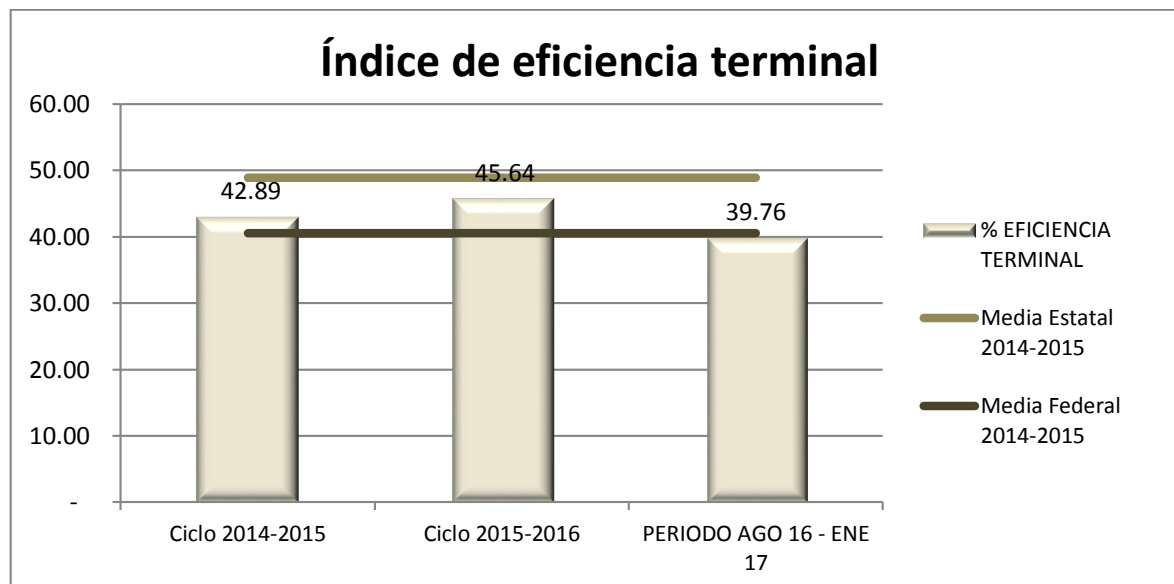
A través de la implementación del seguimiento a gestión del curso del semestre agosto 16-enero17, se detectó que 21 materias de las 277 ofertadas, presentan índices de reprobación mayores al 20%, sin embargo sólo dos de éstas requirieron el levantamiento de una acción correctiva. Entre las causas detectadas de no acreditación de materias, se encuentran el ausentismo y la no entrega completa del portafolio de evidencias solicitadas por el docente.

El plan a corto plazo para la mejora es el siguiente:

Acciones	Meses de implementación
Concientización al personal docente para la utilización de criterios de evaluación acordes al modelo educativo.	Julio de 2016.
Se ha realizado la primera revisión a las instrumentaciones didácticas, en la que de acuerdo a lo expresado por el personal docente se han aplicado los criterios de evaluación establecidos, y en la que se han mencionado los alumnos que han dejado de asistir; se han detectado alrededor de 90	Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre de 2016.

alumnos que no han acreditado alguna materia. Las causas detectadas más frecuentes se encuentran que los alumnos han dejado de asistir y la no entrega completa del portafolio de evidencias.

% EFICIENCIA TERMINAL



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA TERMINAL	50.00	42.89	45.64	39.76	48.93	40.52

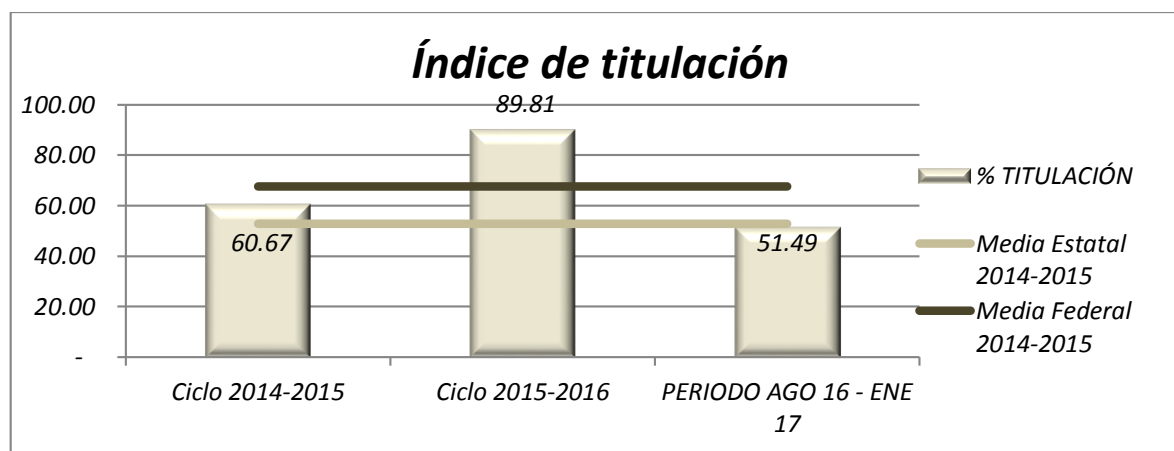
Una de las estrategias implementadas para incrementar el Índice de Eficiencia Terminal consiste en comunicarse por vía telefónica con los alumnos que no se reinscribieron, dando como resultado que el 80% de los alumnos detectados contestó la llamada y de ellos se logró que 11 de ellos se reincorporaran a sus estudios. Cabe hacer hincapié que uno de los problemas que más frecuentemente se presenta y que se traduce en abandono de la carrera es el embarazo, actualmente 20 alumnos que han dejado de asistir y tres alumnas con asistencia esporádica por esta causa.

El programa a corto plazo para la mejora del indicador de eficiencia terminal es:

Acciones	Meses de implementación
Se impartió a 273 alumnos de primer semestre el curso de inducción al sistema tecnológico. Se impartió a 504 alumnos de primer y tercer semestre de todos los PE's una plática de orientación profesional en la que se expuso la historia, campo de aplicación, empresas en dónde trabajar, sueldos, investigación y proyección de la carrera.	Septiembre, Octubre y Noviembre de 2016.

Adicionalmente a 36 alumnos se les ha impartido un curso corto de cultura financiera.	
Como parte del programa integral de atención al alumno, asistieron 63 alumnos de primer semestre a las pláticas de INICIA TU CARRERA de prospera. Se impartió una plática de un grupo de AA de Perote a 25 alumnos, sobre alcoholismo. 220 alumnos asistieron a una plática del personal del centro de Salud de Perote, acerca del cáncer de mama	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17.
Hasta el momento se han detectado 20 alumnos que han dejado de asistir.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17.

% TITULACIÓN



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% TITULACIÓN	37.50	60.67	89.81	51.49	52.88	67.55

A través de la implementación de cursos de Certificación como opción para que los alumnos se titulen, se ha incrementado el Índice de Titulación aunque no lo suficiente, pero se seguirá trabajando al respecto ya que además de egresar Ingenieros mejor preparados, obtienen el plus de la certificación en alguno de los temas ofertados.

En 2016 obtuvieron su título correspondiente 177 egresados de los cinco PE's, 44 más con relación a la última cifra reportada en estos informes.

El plan a corto plazo es:

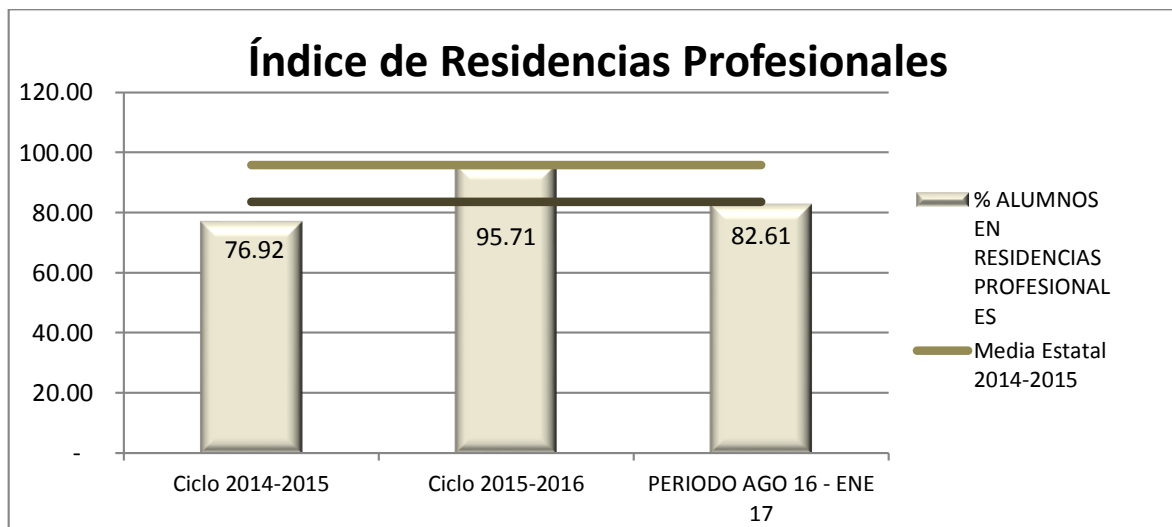
Acciones	Meses de implementación
Fomentar la participación de alumnos y egresados en cursos de certificación (Lean Six Sigma, Ingeniería de Confiabilidad, Android Engineer, Gestión de activos) como una opción de	Julio a Diciembre de 2016.

titulación.	
Generar esquema de pagos por el concepto de titulación.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17, a solicitud expresa del egresado.

Continuamos trabajando con lo programado en el calendario de Acciones para Titulación 2015 – 2016

Acción	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Esquema de pagos diferidos para 40 alumnos que cumplen ya con todos los requisitos				
Orientación del Proyecto de Residencia profesional a proyecto de titulación				

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

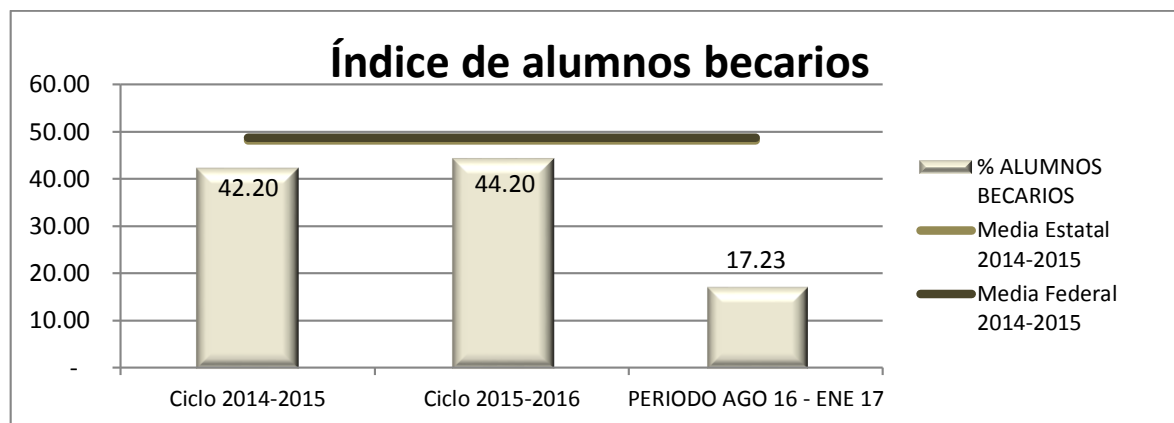


ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	93.13	76.92	95.71	82.61	95.81	83.60

A partir de este semestre nuevamente se retoma la administración del proceso de Residencias Profesionales, en este momento nos encontramos en la entrega de documentación.

Una de las metas que se tienen planeadas dentro de las Residencias Profesionales es lograr la titulación con el proyecto de residencias y con esto apoyar a los estudiantes a la culminación total de sus estudios.

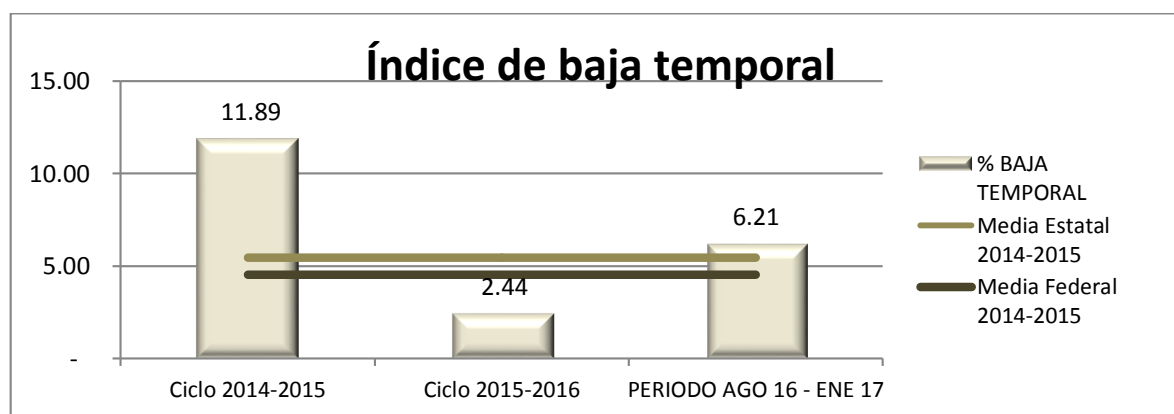
% ALUMNOS BECARIOS



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS BECARIOS	38.00	42.20	44.20	17.23	48.14	48.77

Una de las razones por la que este índice se encuentra por debajo de los parámetros estatal y nacional es porque no se ha publicado la convocatoria para las becas de Manutención que es la que más alumnos favorece, además de adeudárseles el pago de esta Beca a los que cuentan con este beneficio, por lo que continuaremos con la difusión de las becas de Servicio Social, Residencias Profesionales y Excelencia Académica apoyando a los estudiantes en la gestión de las mismas ya que existe dificultad o poca atención para ingresar sus datos a las plataformas y por lo tanto no se ven beneficiados. Asimismo se buscará establecer convenios con empresas e instituciones que ofrezcan becas para nuestros alumnos.

% BAJA TEMPORAL



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% BAJA TEMPORAL	15.84	11.89	2.44	6.21	5.46	4.53

Durante el presente semestre ha solicitado la baja temporal 1 estudiante del programa de Ingeniería en Energías Renovables; mismo que ha concluido el trámite y otro que se encuentra en el proceso.

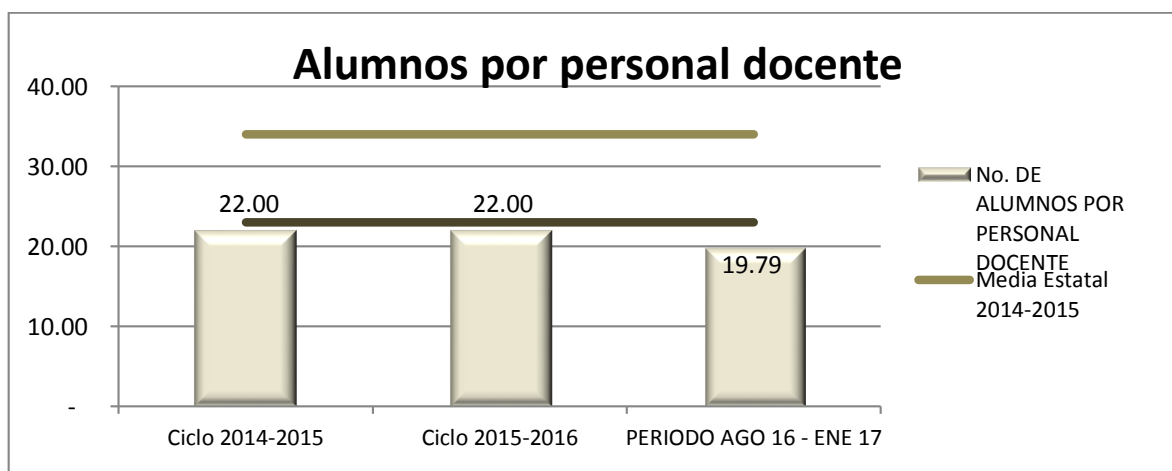
En el mes de octubre se efectuó una jornada de orientación profesional a todos los alumnos de primer y tercer semestre con el objetivo de brindar información más específica acerca del perfil de la ingeniería que estudian, el campo laboral, las oportunidades de desarrollo, etc., con el objetivo de que el estudiante se identifique más con la opción que está estudiando y con ello coadyuvar a su permanencia y egreso del ITSPe.

Programa a corto plazo para la mejora de éste indicador es:

Acciones	Meses de implementación
Se han detectado 20 alumnos que han dejado de asistir y 3 alumnas que por situación de embarazo su asistencia es irregular. Hasta el momento han solicitado la baja temporal 2 alumnos de Ingeniería en Energías Renovables.	Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17

DOCENTES

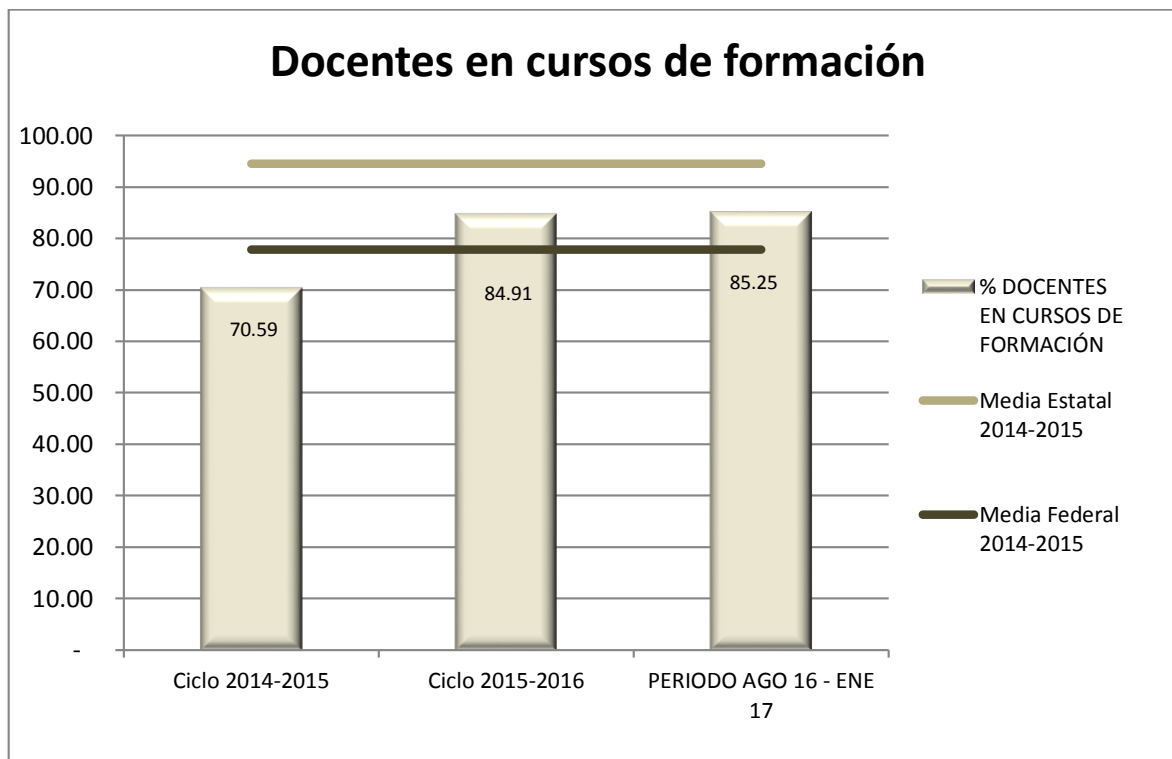
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	20.00	22.00	22.00	19.79	34.00	23.00

Se logró obtener en programación detallada la promoción de profesor asociado y la titular A, presentando un incremento de 6 plazas, con lo que se verán beneficiados aproximadamente 400 alumnos

% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN

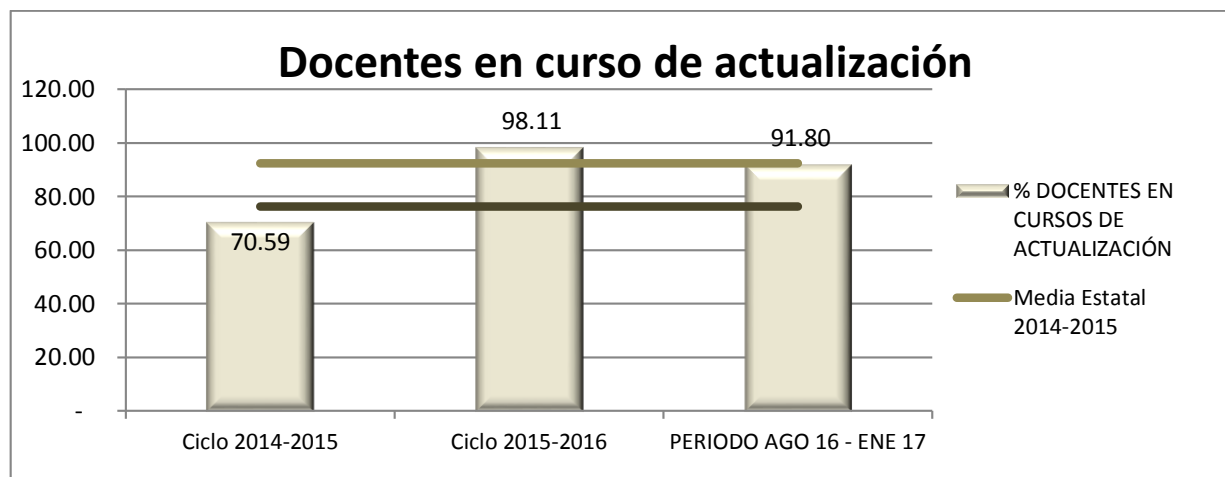


DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	69.64	70.59	84.91	85.25	94.53	77.86

Entre las actividades realizadas para mantener este indicador dentro de los parámetros estatal y nacional, se llevaron a cabo los siguientes cursos y talleres: Curso “Cultura Organizacional y Ética de Servidores Públicos”, curso “Elaboración de Criterios de Evaluación y Análisis del nuevo Lineamiento de Acreditación de Asignaturas” y el Curso Taller de “Elaboración Colegiada de Instrumentación Didáctica y Manual de Prácticas”.

Durante el periodo inter-semestral se llevaron a cabo 11 cursos de formación docente y profesional, así como una plática para las adecuaciones a la planeación e instrumentación didáctica. Entre los tópicos que se abordaron son: manejo muestreo y diseños experimentales, uso de Promodel, Sistemas Aspel, Android Avanzado, Inocuidad Alimentaria, entre otros.

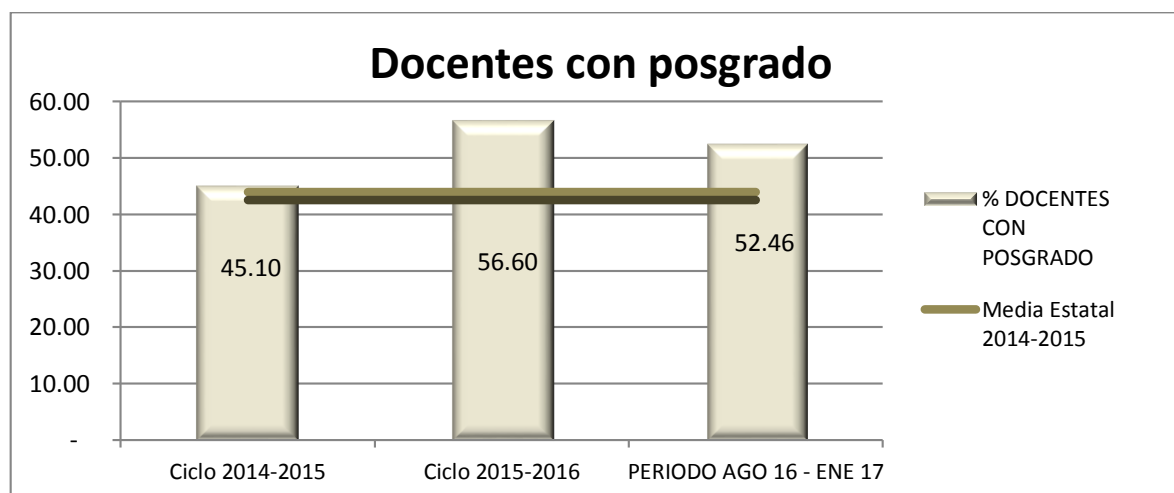
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN



DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	66.07	70.59	98.11	91.80	92.38	76.23

Continuando con las acciones ya estipuladas para el mejoramiento de éste indicador, se da seguimiento a lo establecido en el programa de actualización docente y se siguen haciendo los análisis para determinar las necesidades específicas de cada uno de los programas de estudio, es por ello que se logró que 6 docentes más terminaron satisfactoriamente el Diplomado para la Formación de Tutores, en su segunda generación que ofrece el TNM

% DOCENTES CON POSGRADO



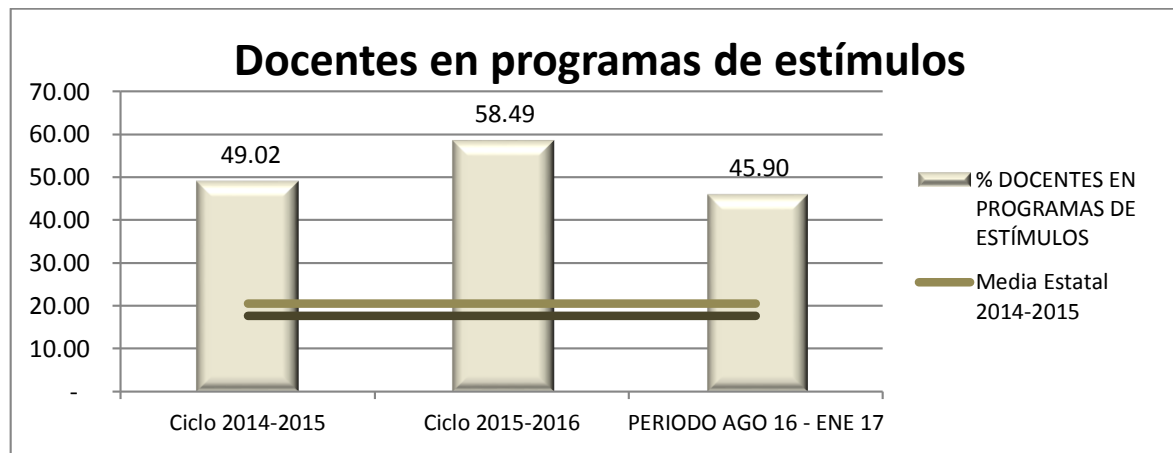
DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES CON POSGRADO	39.29	45.10	56.60	52.46	43.91	42.48

Derivado de los diferentes trabajos que se han venido realizando en años anteriores, este año se logró que un profesor obtuviera el grado de doctor en ciencias y dos más obtuvieron el grado de maestría, por lo cual llegamos a tener dos profesores con Doctorado y veintiséis docentes con maestrías con lo que se logra incrementar el indicador.

Plan de trabajo a corto plazo para el incremento de éste indicador

Acciones	Meses de implementación
Impulsar la titulación de cinco docentes con maestría, con lo cual dos profesores obtuvieron el 29 de septiembre de 2016 los títulos de maestría en gestión de la calidad, gestión estratégica respectivamente, administración pública y maestría en pedagogía y quedando pendientes únicamente 1	Agosto a diciembre de 2016

% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



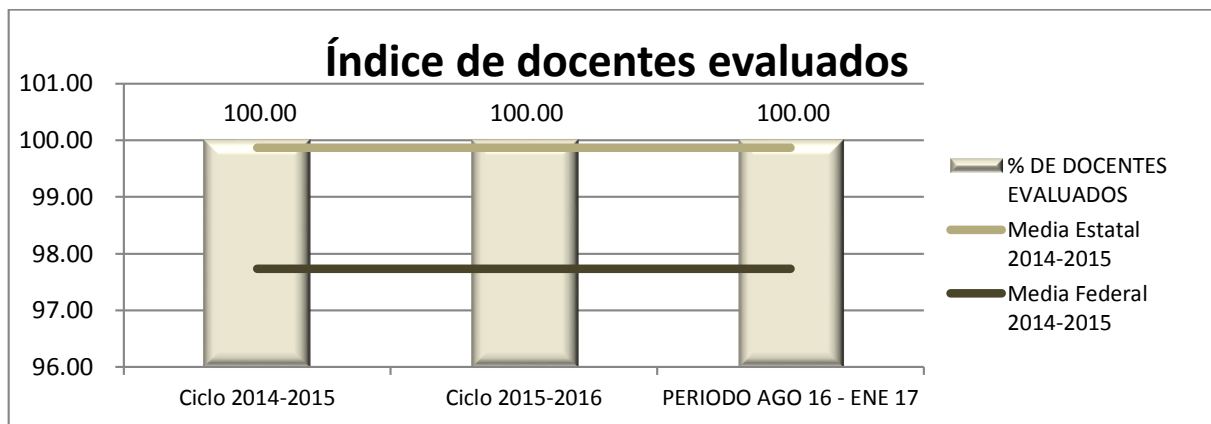
DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	12.50	49.02	58.49	45.90	20.44	17.59

En el rubro de participación en el Programa del Estímulo al Desempeño Docente 2015, participaron 12 docentes de los cuales 10 acceden a un nivel en dicho programa.

Programa a corto plazo para el incremento de éste indicador

Acciones	Meses de implementación
Difundir oportunamente los apoyos y estímulos para el personal docente	Agosto a diciembre de 2016

% DE DOCENTES EVALUADOS

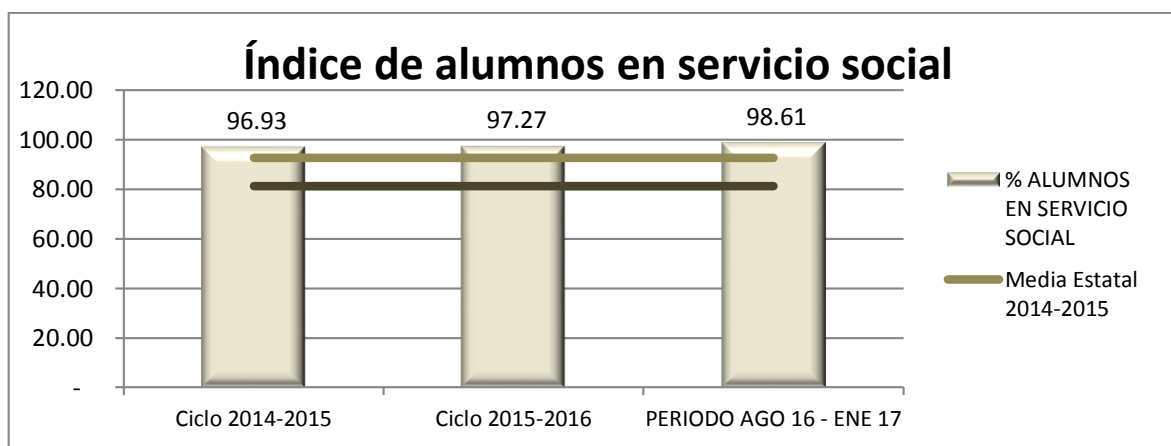


DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	100.00	99.87	97.73

El 100% de los docentes son evaluados de acuerdo al modelo que el TecNM aplica. Esta evaluación contempla los aspectos de dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, TIC's y satisfacción general. Su escala de calificación es de 1 a 5, en la que el mínimo aceptable es 4. Actualmente la calificación institucional es 4.24.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	95.83	96.93	97.27	98.61	92.64	81.18

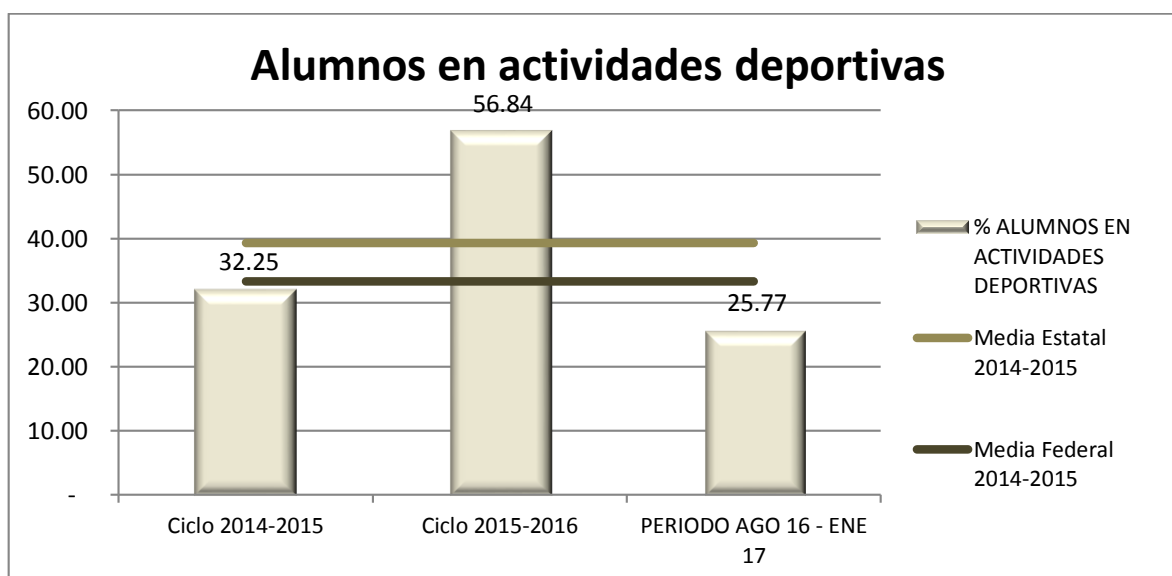
El seguimiento que se ha dado a los alumnos de servicio social de ambos semestres ha sido como lo indica el Manual de lineamientos del Tec NM 2015

En ambos semestres se les ha impartido el curso de inducción

En el semestre anterior se trabajó con el IVEA con todos los alumnos que participaron en este proceso y en el semestre actual se aperturó para que todos los alumnos buscaran de manera independiente su servicio

Los alumnos que realizan Servicio Social presentan el examen CICA, ya que con ello contarán con una certificación con la finalidad de que dicho documento sume en su currículum y les sirva para su ingreso a las empresas que los reclutarán para su práctica profesional; ésta actividad favorece la mejora del servicio y profesionalización de los alumnos.

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



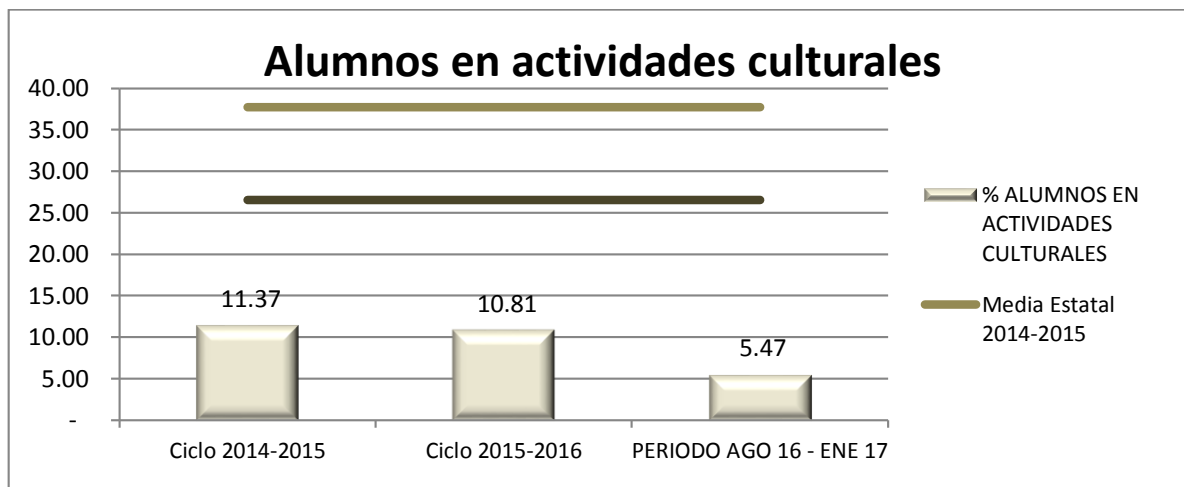
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	31.76	32.25	56.84	25.77	39.31	33.35

Se ha logrado un incremento en la participación de alumnos en actividades deportivas, participando en ligas municipales en básquet bol, voleibol y futbol.

De manera general se está trabajando permanentemente con los alumnos para participar en actividades deportivas de manera interna.

Se está participando en competencias de atletismo

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

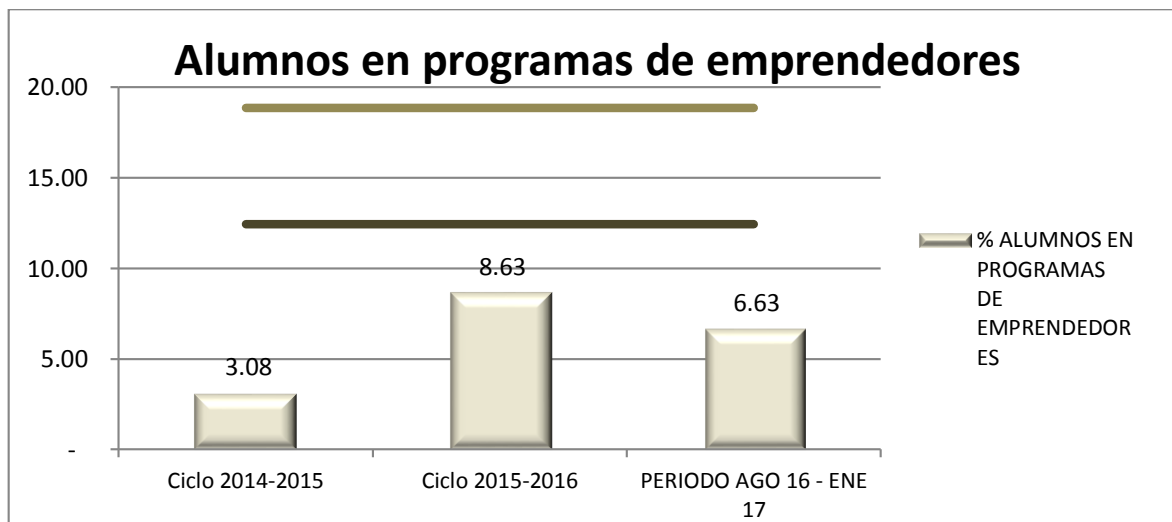


EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	11.04	11.37	10.81	5.47	37.71	26.53

De manera permanente se llevan a cabo los honores a la bandera con la participación de los alumnos de las diferentes Ingenierías

Se cuentan con grupos de animación, danza folklórica, rondalla y música, se han programado varias presentaciones dentro del ITSPe y dentro del municipio

% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

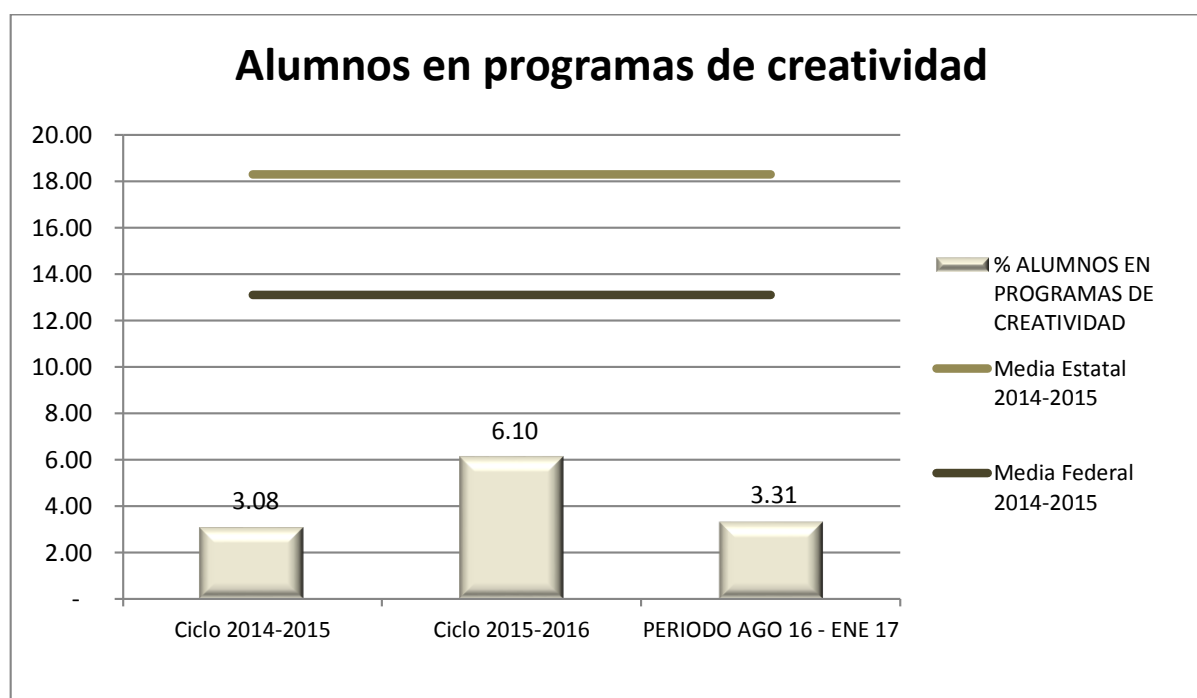


EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	5.97	3.08	8.63	6.63	18.86	12.43

En el mes de octubre participaron 117 alumnos de los diferentes PE's en la primera etapa de capacitación del **Programa Arráigate-ser joven** de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). Este programa tiene como objetivo la gestión e implementación de proyectos productivos enfocadas a establecer un esquema agroempresedor.

A lo largo de las dos etapas siguientes se espera que algunos de los estudiantes puedan acceder a los apoyos del programa consistentes en \$20,000.00 para cada proyecto

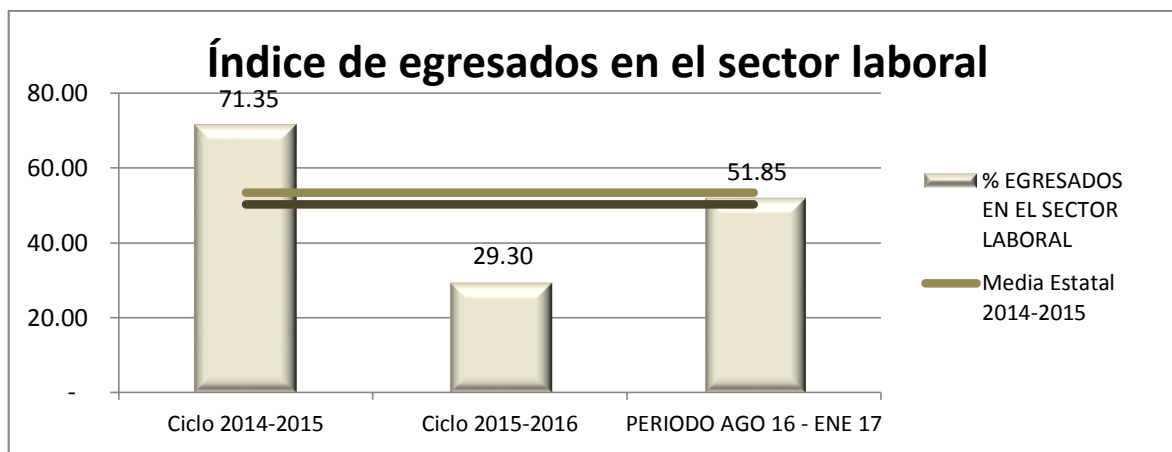
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	7.78	3.08	6.10	3.31	18.30	13.10

Se está trabajando con alumnos de las diferentes carreras con la finalidad de que participen en los diferentes eventos, en donde presentarán proyectos creativos desarrollados en las diferentes materias que cursan, esto cumpliendo con lo propuesto dentro de las academias y fortaleciendo el trabajo colegiado de los docentes de nuestra institución.

% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL



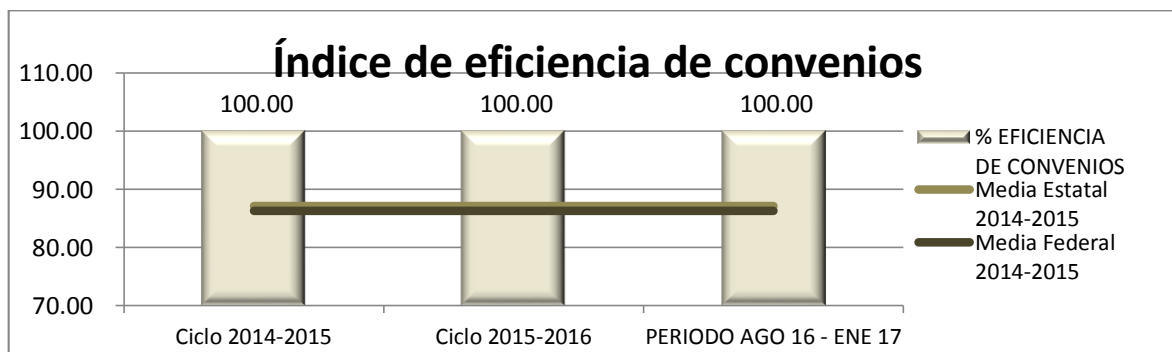
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	35.65	71.35	29.30	51.85	53.44	50.22

Para dar seguimiento a los alumnos, en el momento de realizar su Residencia Profesional y cuando se llega a la titulación se les aplican diferentes cuestionarios que nos indican en el Manual de la DGEST y encuesta CACEI; así como la actualización de sus datos personales, en donde se obtienen datos de sus últimos empleos y actividades que han desarrollado en una base de control de egresados.

Se publica de manera permanente las oportunidades de empleo que las empresas y/o instituciones solicitan al Tecnológico en redes sociales y en la página oficial del Tecnológico.

Se trabaja con OCCM para que los alumnos se postulen directamente y las empresas publiquen sus vacantes a nivel nacional y extranjero.

% EFICIENCIA DE CONVENIOS

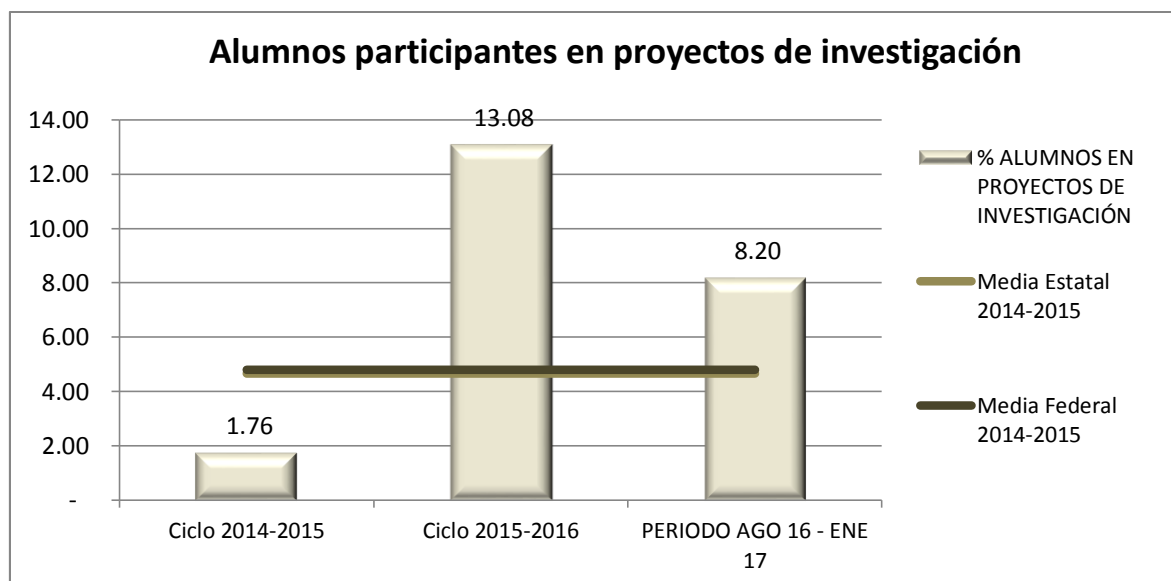


EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	100.00	87.14	86.27

En el ciclo escolar 2016 – 2017 se logró firmar convenio con 17 empresas de diferentes giros: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (UTP), BLOGAR, ELECTROSYSTEMS AND TECHNOLOGICAL SOLUTIONS S.A. DE C.V. (ESTECS), TOC TECHNOLOGY OUTSOURCING CENTER S.A. DE C.V., OLAM AGROMEXICO, REINTECH RECYCLED INNOVATION AND TECHNOLOGY S.A. DE C.V., GREENIT INNOVATION TECH S.A. DE C.V., IMPREGNADORA PEROTE, S.A. DE .C.V., PETRO SOLUCIONES S.A. DE C.V., INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE XALAPA, INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TIERRA BLANCA , INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA INRS, EJIDO RANCHO NUEVO, ITZAES TECNOLÓGÍAS ENERGÉTICAS S.-A DE C.V., UNIVERSIDAD CASTILLA - L A MANCHA, SINAPSIS Y EL HOSPITAL GENERAL DE PEROTE VER. Con las cuales se gestionaron espacios para servicios sociales, residencias profesionales, visitas a empresas, prácticas de las diferentes materias y diversas actividades con las que se fortalezca su conocimiento.

INVESTIGACIÓN

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.99	1.76	13.08	8.20	4.66	4.79

A través las materias de Taller de Investigación I y otras, se han generado 11 ideas entre las que se encuentran el desarrollo de una mesa octagonal, un horno de fundición,

tableros eléctricos y desarrollo de productos de malanga con la participación de 129 alumnos y 13 docentes, a las cuales se les dará seguimiento.

Cinco alumnos y dos docentes participaron en el concurso Jóvenes Talento con el proyecto “Formulación de una pasta a base de amaranto para la elaboración de pizza” en el esquema de Modelo-Teórico, siendo considerado entre los 50 finalistas de 700 proyectos presentados.

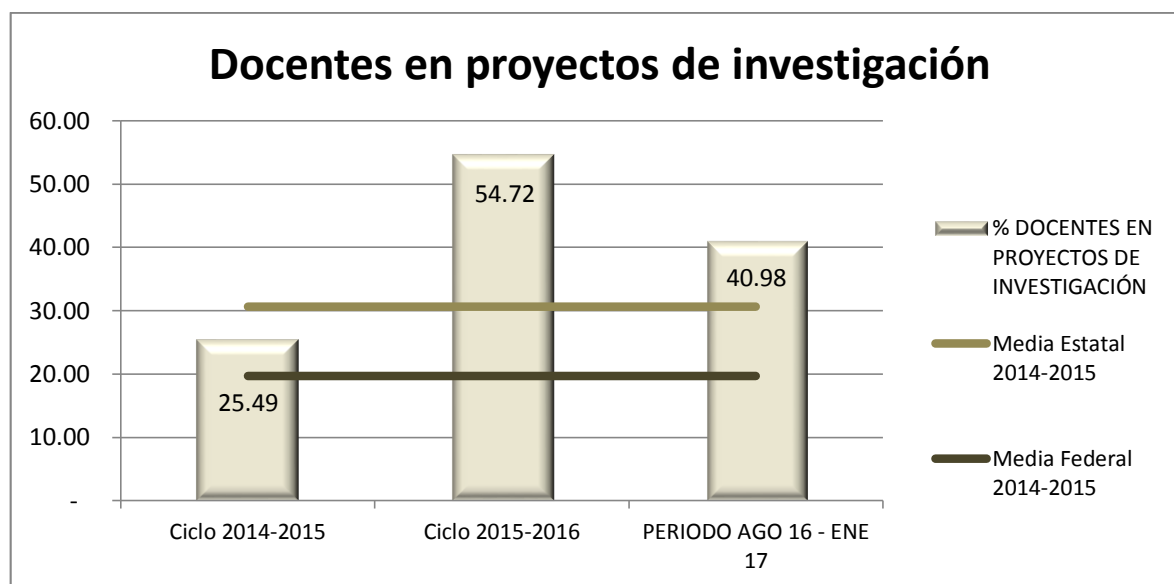
Alumnos en proyectos de investigación

Programa	Índice
Ingeniería en Industrias Alimentarias	38
Ingeniería Forestal	4
Ingeniería Gestión Empresarial	36
Ingeniería Informática	15
Ingeniería Industrial	36
Ingeniería Energía Renovables	0

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

Acciones	Meses de implementación
Fomentar la participación colegiada del personal docente asignado a las materias de investigación para la generación proyectos de residencia, de investigación intra y multidisciplinaria.	Agosto 2016 a enero 2017
Incorporación de residentes a los proyectos de investigación, cuerpos académicos con los que cuenta el ITSPe	Agosto de 2016

% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8.47	25.49	54.72	40.98	30.63	19.70

Al cierre del ciclo escolar se encuentran 19 docentes en 9 proyectos de investigación, los cuales cuentan con registro en CIPI, 3 de ellos además tienen registro ante el TecNM y 2 más forman parte del programa de fortalecimiento a los cuerpos académicos, 4 son internos en la que participaron 129 alumnos, de los cinco PE's.

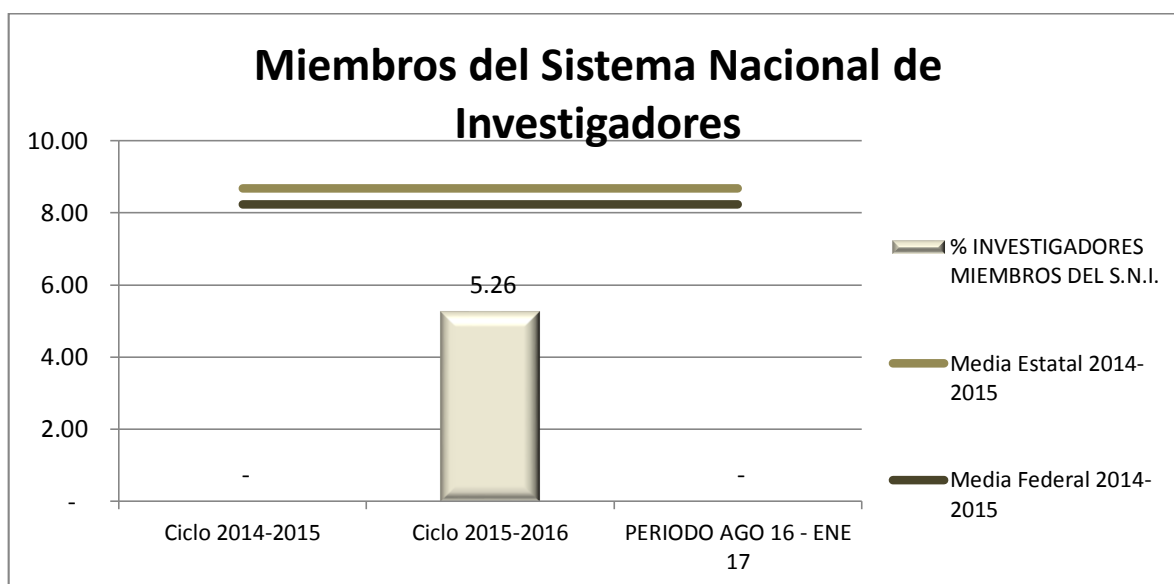
Docentes en proyectos de investigación

Programa	Índice
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5
Ingeniería Forestal	1
Ingeniería Gestión Empresarial	6
Ingeniería Informática	2
Ingeniería Industrial	5
Ingeniería Energía Renovables	0

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

Acciones	Meses de implementación
Fomentar la participación colegiada del personal docente asignado a las materias de investigación para la generación proyectos de residencia, de investigación intra y multidisciplinaria.	Agosto 2016 a enero 2017
Generación de la línea de investigación de ingeniería forestal	Agosto 2016 a enero 2017
Generación de 4 líneas de investigación educativa en los rubros de TIC's, docencia y aprendizaje, gestión académica y entorno del proceso educativo.	Agosto 2016 a enero 2017

% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



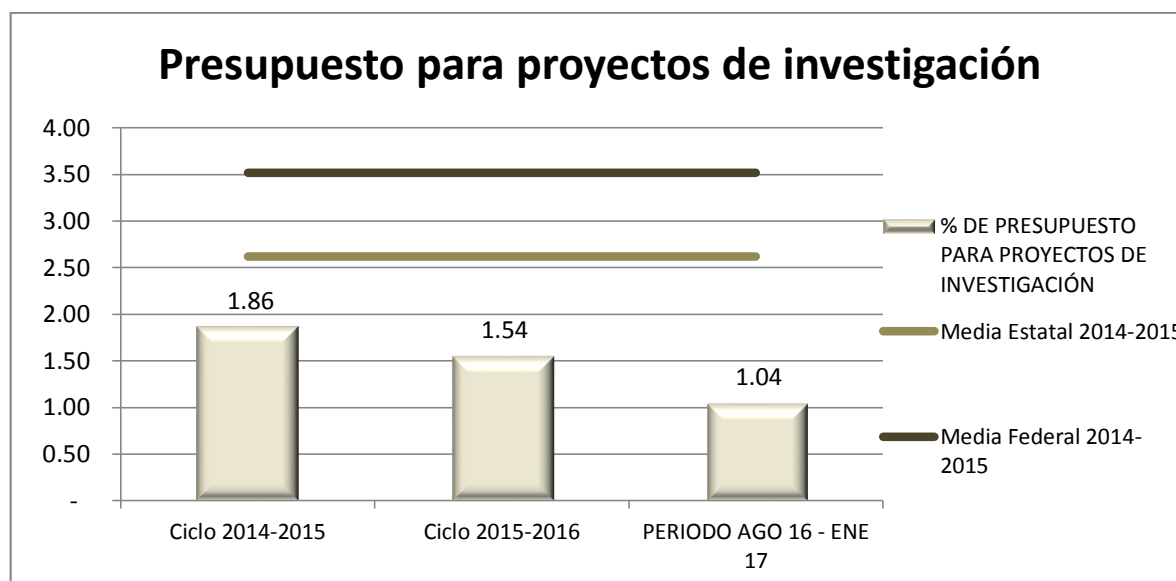
INVESTIGACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 – ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	20.00	-	5.26	-	8.68	8.24

Se encuentra en proceso de evaluación la solicitud de ingreso al SNI de un docente que participó en la convocatoria 2016.

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

Acciones	Meses de implementación
Participación de un docente con grado de doctor en ciencias (obtenido recientemente) en la convocatoria 2017	Febrero 2017

% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

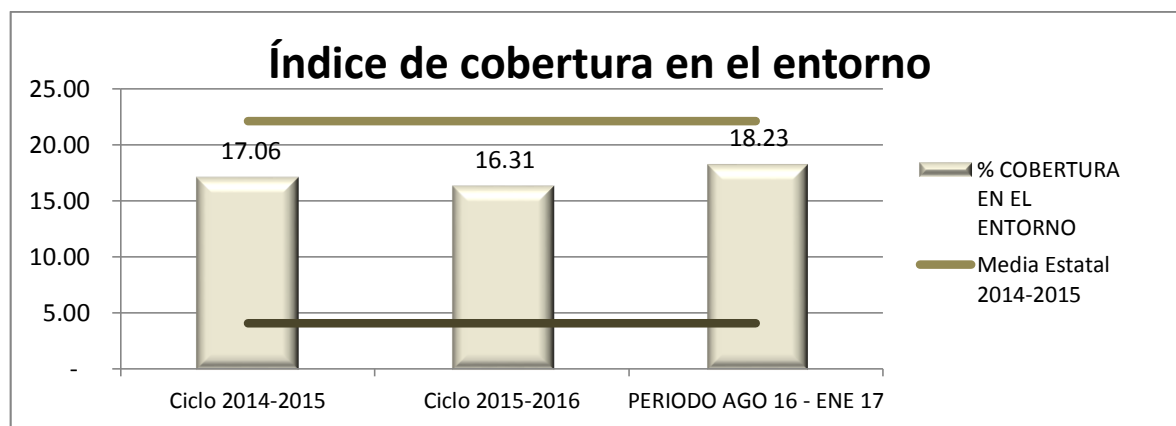


INVESTIGACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.86	1.86	1.54	1.04	2.62	3.52

Nuevamente del presupuesto de Ingresos Propios del Instituto se han asignado recursos para complementar los proyectos de investigación. Asimismo, se continúa buscando obtener más apoyo de instituciones que cuentan con fondos para financiar proyectos importantes de investigación

ADMINISTRACIÓN

% COBERTURA EN EL ENTORNO

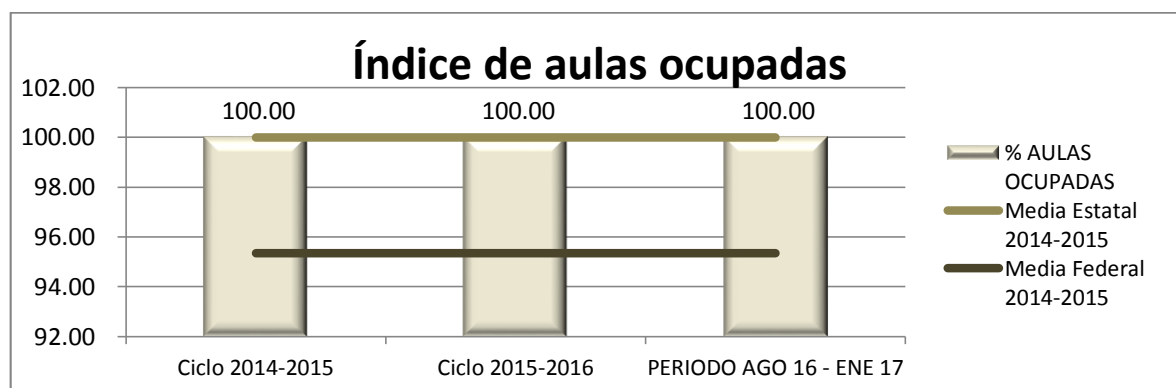


ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% COBERTURA EN EL ENTORNO	18.53	17.06	16.31	18.23	22.13	4.09

Se han implementado diversas acciones orientadas a difundir y promover en nuestra área de influencia, la oferta educativa del Tecnológico de Perote entre las que se encuentran las campañas de promoción, las visitas a escuelas, las visitas de alumnos de bachillerato al Tecnológico, la participación en Ferias Profesiográficas etc.

Asimismo se hace un intenso uso de las redes sociales a través de las cuales permanentemente se difunde información de las actividades y logros del ITSPe con la finalidad de hacer dar a conocer a mas jóvenes nuestra oferta educativa y ampliar el espectro de cobertura en el entorno.

% AULAS OCUPADAS



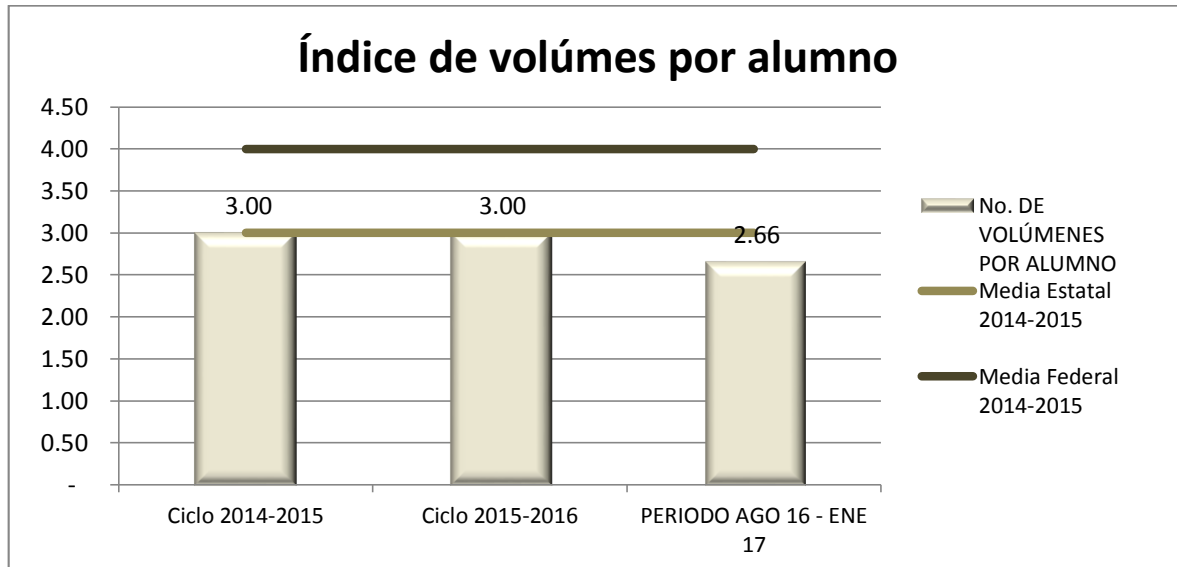
ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.35

El índice de aulas ocupadas es del 100%, la obra iniciada en el ciclo escolar 2014 – 2015 por parte del Patronato y el Tecnológico de Perote de un módulo de 8 aulas con aportaciones del patronato, la sociedad, empresas, municipio e ingresos propios del Tecnológico de Perote, se concluye para el inicio del semestre Agosto 2016-Enero 2017 lo que arroja un total de 24 aulas con un índice de ocupación del 100% aunado a eso, se habilitan dos aulas como Taller y una más como Centro de Información beneficiando a 1,135 estudiantes y 125 miembros del personal.

Inversión

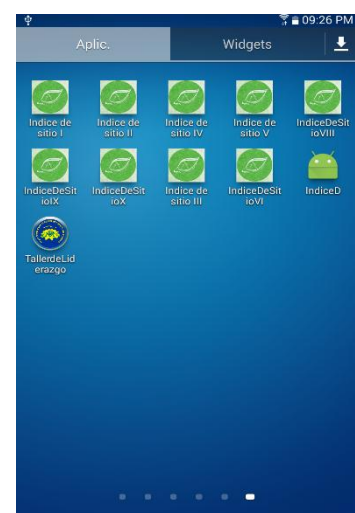
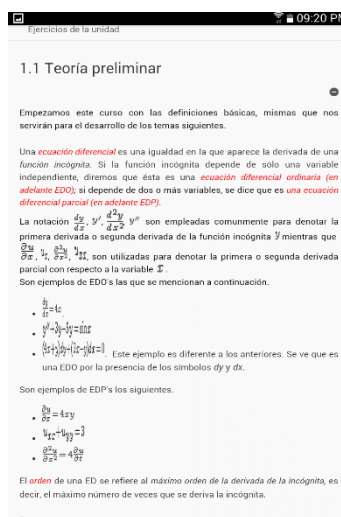
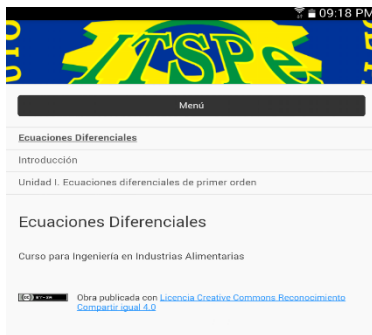
DESCRIPCIÓN
Aportaciones en especie del patronato, la sociedad, empresas municipio.
Aportación del Tecnológico de Perote por ingresos propios

No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO

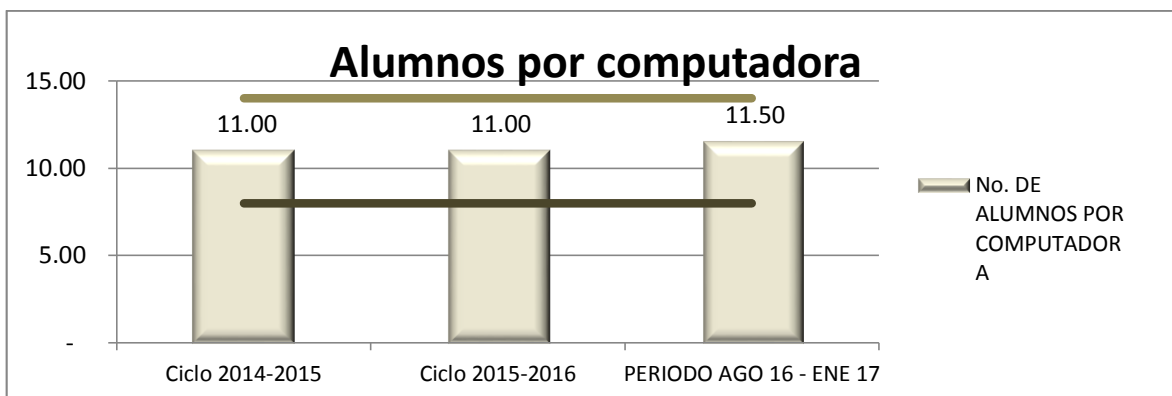


ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.00	3.00	3.00	2.66	3.00	4.00

Gracias a la tecnología, actualmente tenemos acceso a los acervos Bibliográficos en línea de la UNAM, la UV y el IRDA de Canadá además de que se genera material electrónico para PC y dispositivos móviles de las diferentes materias que se ofrecen, esto con la finalidad de otorgar a los estudiantes información gratuita y de fácil consulta, asimismo se continúa proporcionando a nuestros alumnos el servicio de Internet inalámbrico gratuito en todo el campus.



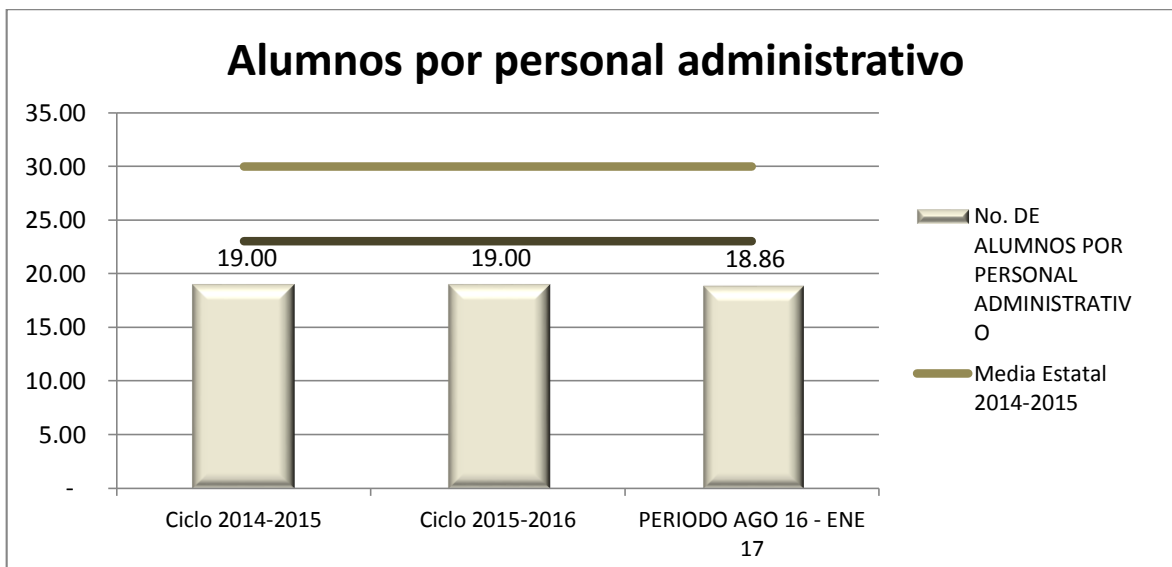
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11.00	11.00	11.00	11.50	14.00	8.00

Durante el semestre febrero-julio 2016 el número de alumnos por computadora fue de 9, en el semestre agosto 2016-enero 2017 fue de 11.50, y se han colocado un número extra de tomacorrientes en algunas aulas para que los alumnos que cuentan con una computadora propia, puedan usarla, de igual manera se han colocado en lugares de acceso común del Tecnológico de Perote, así como bancas para su comodidad y acceso libre a internet inalámbrico en todo el plantel, éste servicio es proporcionado por el Tecnológico de Perote así como por parte del Programa México Conectado.

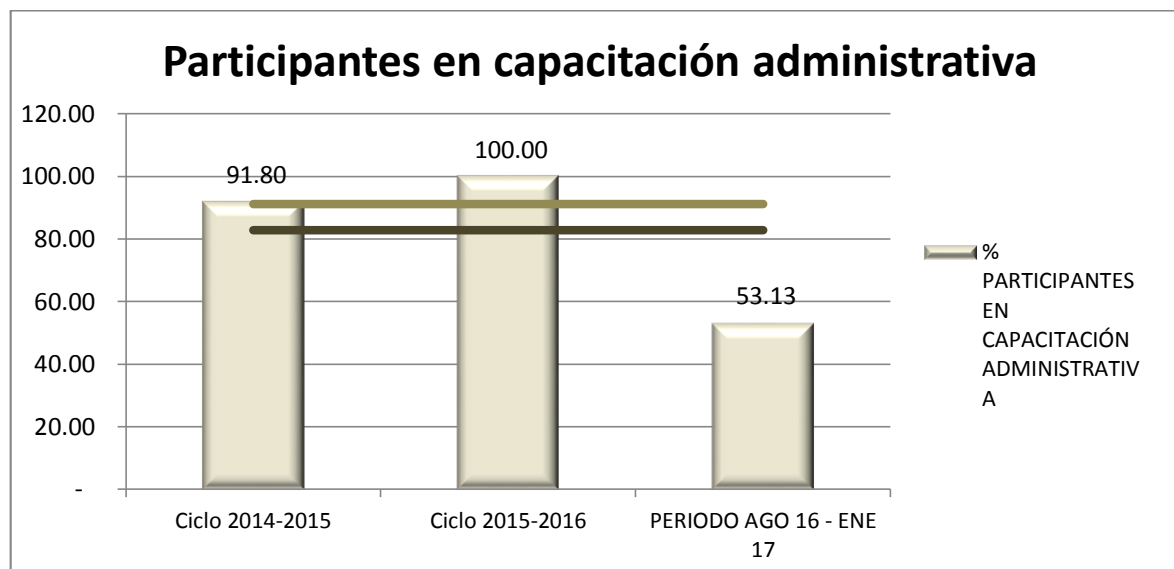
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	18.00	19.00	19.00	18.86	30.00	23.00

El número de alumnos por personal administrativo es de 18 y en cada área de atención y servicios a los alumnos, el personal asignado se encuentra en constante capacitación y enfocados en dar atención oportuna y adecuada a las necesidades académicas de los estudiantes.

% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

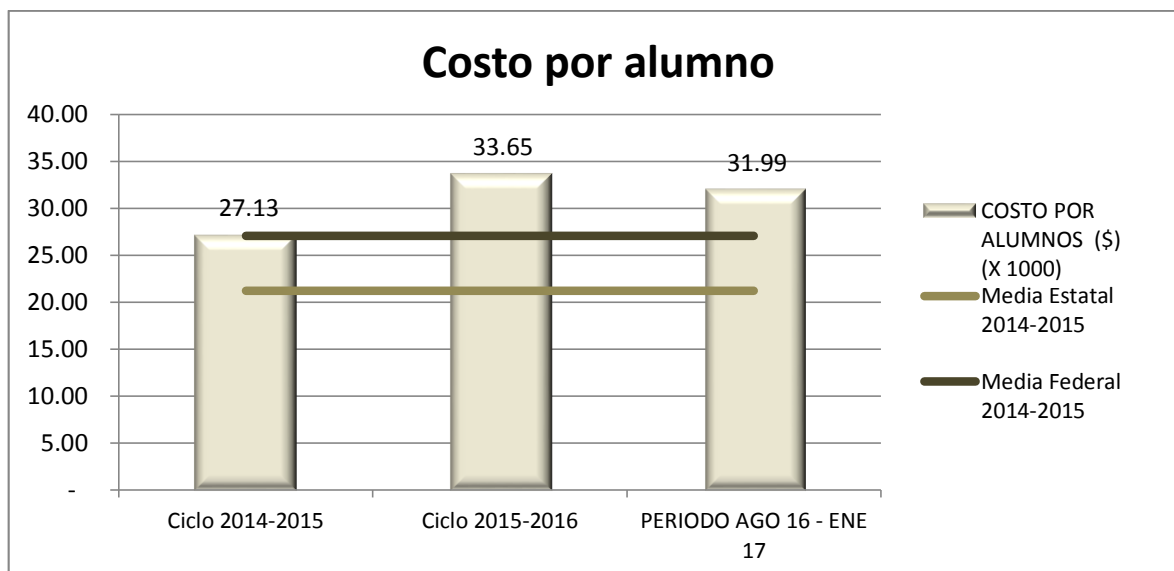


ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	95.00	91.80	100.00	53.13	91.15	82.80

Siendo la capacitación un elemento fundamental para eficientar el trabajo del personal administrativo y mantener la calidad del proceso educativo que tenemos certificado bajo la norma ISO 9001-2008, contamos con un programa de capacitación a través del cual se mantiene una constante preparación en diversos temas que incluyen al personal de las diferentes áreas del Tecnológico de Perote.

El personal directivo y administrativo participó activamente en los cursos “Meditación Trascendental en lo Laboral”, “Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva” y “Atención al Usuario”, logrando de esta manera el objetivo planteado de identificar los beneficios para establecer relaciones interpersonales positivas, fortaleciendo a su vez el trabajo en equipo en los ámbitos personal y laboral, así como la integración y convivencia entre el personal en general.

COSTO POR ALUMNO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	27.87	27.13	33.65	31.99	21.23	27.06

El costo por alumno es de 31,986 pesos, se encuentra alrededor del costo medio estatal, éste es una inversión por alumno muy baja si se toma como referencia a otras universidades. El Instituto Tecnológico Superior de Perote requiere inversión en infraestructura para Laboratorios, Talleres, Aulas y un Centro de Información.

HECHOS RELEVANTES DE ENERO 2016 A LA FECHA

- Dos alumnos obtuvieron el pase a la etapa final del Concurso Nacional de Matemáticas Pierre Fermat, efectuado en la Cd. de México. Este concurso es organizado por el Instituto Politécnico Nacional. Los alumnos son María José Uitzil Castillo (15070017) y Esteban Arizmendi Velasco (15070017).
- El cuerpo académico Matemáticas, TIC's y aplicaciones móviles obtuvo \$270,000 como apoyo a fortalecimiento de cuerpos académicos de PRODEP. (David Medina, José Manuel Díaz Rivera, Fabián Valera).
- Estancia de investigación de la Dra. Fabiola Sandoval Salas en la Universidad Castilla La Mancha (UCLM) España para el desarrollo del proyecto de producción de prebióticos a partir de paredes de levaduras.
- La Ing. María Isabel Solano Rentería obtuvo el reconocimiento al perfil deseable de PRODEP y el nivel III en el Programa al Estímulo al Desempeño Docente 2016.
- 4 Profesores (Lic. Olga Yaneth Chang Espinosa, Psic. Francisco Alberto Torres Moreno, M. T. E. M. Itzel Aquino Aguilar y D. C. David Medina Hernández) son instructores en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA y DREAVA 2.0) que ofrece el TNM.
- Dos profesores (MRySI Samuel Martínez Ramos, MRySI Jorge Ramos Rodríguez) impartieron capacitación docente en el ITS de Escárcega sobre Marketing digital.
- Se obtuvo el registro ISBN para realizar actividades como Institución Editora. El registro es ISBN:978-607-97129-0-7.
- Publicación del libro Propuestas para el aprovechamiento integral de cultivos de higuera en conjunto con AM Editores.
- Publicación de capítulos en libros, Potencial de producción de biodiesel de higuera en el Estado de Veracruz y Destoxificación de la semilla de *Ricinus communis* por fermentación libre.
- Publicación de un artículo arbitrado en Environment Scientific Biotechnology, *Challenges in the measurement of emissions of nitrous oxide and methane from livestock sector*.
- Participación del alumno residente José Enrique Rodríguez López en el *Campus Expo Forestal* con el proyecto Sistema de Monitoreo Inteligente de Riego. Dicha participación fue a través de una convocatoria de la CONAFOR y de la que dicho proyecto se haya seleccionado. Este evento se realizó los días 13 y 14 de octubre.
- Se cuenta con infraestructura nueva que se logró construir y equipar con recursos propios y donaciones tanto de empresarios, sociedad y personal que labora en el ITSPe
- Se logró que docentes realicen estancias y estudios en el extranjero
- Se cuentan con alumnos que realizan estudios, proyectos, imparten conferencias en el extranjero

LOGROS RELEVANTES AL 2016

- Obtención de **\$3,355,804** por parte de PRODEP para estudios de posgrado 3 doctorados y 1 maestría de 4 profesores, 2 en universidades nacionales y 2 extranjeras; además de que se equiparon laboratorios y se asistió a congresos con este recurso
- Obtención de **\$3,000,000** para el desarrollo de 7 proyectos de investigación en los últimos dos años, con financiamiento como lo son FOMIX, el Colegio de Postgraduados Córdoba y dos empresas locales. Recurso que ha sido utilizado para equipamientos, estancias de alumnos y maestros, congresos y becas para alumnos.
- Asignación por parte de PRODEP de **\$570,000** para el fortalecimiento de los dos cuerpos académicos en formación con los que cuenta la Institución.
- Se obtuvo el registro ISBN para realizar actividades como Institución Editora. El registro es ISBN:978-607-97129-0-7.
- El ITSPe es Líder de la Red Internacional de Investigación Multidisciplinaria en Energías Renovables, la cual fue creada en 2012.
- Publicación de **23** artículos de investigación, **8** de los cuales se encuentran en revistas arbitradas e indexadas.
- Docentes en el extranjero

NOMBRE DEL DOCENTE	PERIODO DE DURACIÓN DE LA RESIDENCIA	PÁIS DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA	INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA	OBJETIVO DE LA RESIDENCIA
CARLOS MÉNDEZ CARRETO	JULIO 2014	CANADÁ	IRDA	GESTIONAR FIRMA DE CONVENIO CON EL INRS
	OCTUBRE 2015	ESPAÑA	ITQUIMA	REALIZAR ANÁLISIS CALORIMÉTRICOS DE MUESTRAS DENTRO DEL PROYECTO ITESPE012016 BIOMASA
ARACELI DALILA LARIOS MARTÍNEZ	SEPTIEMBRE 2013- A LA FE	CANADÁ	INRS	REALIZAR ESTUDIOS DE DOCTORADO EN EL INRS
ABIOLA SANDOVAL SALAS	JUNIO 2008	CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	RECIBIR CAPACITACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA
	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2014	CANADÁ	IRDA	REALIZAR PROYECTO DE BIOSECADO
		CANADÁ	IRDA, INRS, CNETE	GESTIONAR FIRMA DE CONVENIO CON EL INRS
	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2015	ESPAÑA	ITQUIMA	REALIZAR CORTA POSDOCTORAL RELACIONADA A LA VALORIZACIÓN DE BIOMASA
	JUNIO-JULIO 2016	ESPAÑA	IRICA	REALIZAR ESTANCIA COMO PROFESOR INVITADO EN EL ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA DE LEVADURAS

- Alumnos en el extranjero

NOMBRE DEL ALUMNO	PERIODO DE DURACIÓN DE LA RESIDENCIA	PÁIS DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA	INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA	OBJETIVO DE LA RESIDENCIA
Salvador González Arroyo	AGOSTO 2013-ENERO 2014	CANADÁ	INRS	REALIZAR ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN DE RESIDENCIA PROFESIONAL RELACIONADA EN LA EVALUACIÓN DE UN MUESTRADOR DE GASES DE FLUJO PASIVO
Natali Gomez Falcón	JULIO 2014	CANADÁ	ASABE MONTREAL	PRESENTAR PONENCIA EN LA REUNIÓN INTERNACIONAL DE ASABE
Carlos Saúl Osorio González	JULIO 2014	CANADÁ	ASABE MONTREAL	PRESENTAR PONENCIA EN LA REUNIÓN INTERNACIONAL DE ASABE

REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA













INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

NOMBRE DEL INDICADOR	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE					
	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 - ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
ALUMNOS						
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.10	95.10	92.84	94.76	86.00	82.22
% DESERCIÓN	18.55	9.96	10.81	7.87	5.05	7.04
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	9.69	11.00	10.00	12.20	12.10	17.26
% EFICIENCIA TERMINAL	50.00	42.89	45.64	39.76	48.93	40.52
% TITULACIÓN	37.50	60.67	89.81	51.49	52.88	67.55
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	93.13	76.92	95.71	82.61	95.81	83.60
% ALUMNOS BECARIOS	38.00	42.20	44.20	17.23	48.14	48.77
% BAJA TEMPORAL	15.84	11.89	2.44	6.21	5.46	4.53
DOCENTES						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	20.00	22.00	22.00	19.79	34.00	23.00
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	69.64	70.59	84.91	85.25	94.53	77.86
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	66.07	70.59	98.11	91.80	92.38	76.23
% DOCENTES CON POSGRADO	39.29	45.10	56.60	52.46	43.91	42.48
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	12.50	49.02	58.49	45.90	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	100.00	99.87	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN						
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	95.83	96.93	97.27	98.61	92.64	81.18
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	31.76	32.25	56.84	25.77	39.31	33.35
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	11.04	11.37	10.81	5.47	37.71	26.53
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	5.97	3.08	8.63	6.63	18.86	12.43
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	7.78	3.08	6.10	3.31	18.30	13.10
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	35.65	71.35	29.30	51.85	53.44	50.22
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	100.00	87.14	86.27
INVESTIGACIÓN						
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.99	1.76	13.08	8.20	4.66	4.79
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8.47	25.49	54.72	40.98	30.63	19.70
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	20.00	-	5.26	-	8.68	8.24
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.86	1.86	1.54	1.04	2.62	3.52
ADMINISTRACIÓN						
% COBERTURA EN EL ENTORNO	18.53	17.06	16.31	18.23	22.13	4.09
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.00	3.00	3.00	2.66	3.00	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11.00	11.00	11.00	11.50	14.00	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	18.00	19.00	19.00	18.86	30.00	23.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	95.00	91.80	100.00	53.13	91.15	82.80
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	27.87	27.13	33.65	31.99	21.23	27.06